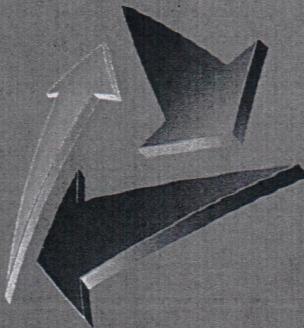


МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ



ИННОВАЦИОННАЯ
НАУКА

ISSN 2410-6070

10/2015

Верно:
Ученый секретарь ФГУ
З.Н. Симакова



СОДЕРЖАНИЕ**БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Л.А. Ерофеевская ПСЕВДОМОНАДЫ КАК ПОЛЕЗНАЯ КОМПОНЕНТА НЕФТЕЗАГРЯЗНЕННЫХ ВОДОЕМОВ	9
О. С. Мишина, Я. Б. Колотовкина, Н. А. Фролова «ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ БАВ НА СЕМЕНА И ПРОРОСТКИ ОГУРЦОВ РАЗНЫХ СОРТОВ»	11
В. М. Чиглинцев ДИНАМИКА РАСПРОСТРАНЕННОСТИ САЛЬМОНЕЛЛЕЗА В Г. НИЖНЕВАРТОВСК И НИЖНЕВАРТОВСКОМ РАЙОНЕ	15
Шамсутдинова И.Р., М.А. Дерхο ОЦЕНКА ДЕЙСТВИЯ БИОДОЗ НАНОЧАСТИЦ СЕРЕБРА НА ОБМЕН БЕЛКОВ В ОРГАНИЗМЕ ЖИВОТНЫХ	17

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

О. А. Беспалова ГЕНЕРАЛЬНЫЙ РЕГЛАМЕНТ 28 ФЕВРАЛЯ 1720 ГОДА И ЕГО РОЛЬ В СТАНОВЛЕНИИ КОЛЛЕГИАЛЬНОГО ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА РОССИИ В XVIII ВЕКЕ	20
Е. В. Бодрова ОТЕЧЕСТВЕННОЕ АВИАСТРОЕНИЕ В КОНТЕКСТЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ	25
С. А. Заельская ПРОГРАММНЫЙ ПОДХОД В РЕГУЛИРОВАНИИ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ НА УРАЛЕ НА РУБЕЖЕ XX - XXI ВЕКОВ	28
Т. А. Салаева ОБРЯД «РАСЬКЕНЬ ОЗКС» У МОРДВЫ-ЭРЗИ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ	31
Е. В. Соколова ОСОБЕННОСТИ ЗАСЕЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ КОЛОСОВСКОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ В XVI – XVIII ВВ	32
Е. А. Уржумова УЛИЦА РОЖДЕСТВЕНСКАЯ: ИССЛЕДОВАНИЕ НИЖЕГОРОДСКИХ ТРАДИЦИЙ И ИСТОРИИ	34

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Е. Н. Pesotskaya THE USING OF SUBSTRATE REFLECTION IN THE FUNDAMENTAL MEDICAL SCIENCE COGNITIVE BASIS	36
Е. Б. Богатова ДОКУМЕНТНЫЕ КОММУНИКАЦИИ: ЭВОЛЮЦИОННАЯ МОДЕЛЬ НОСИТЕЛЕЙ ИНФОРМАЦИИ	39
О. С. Парфенова ГЕНЕЗИС ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ	47
М. В. Федорова ТРАНСФОРМАЦИЯ РЕЛИГИОЗНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖНОЙ КУЛЬТУРЕ	49



Е.В.Щекотин

НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В УСЛОВИЯ ТУРБУЛЕНТНОСТИ: КРИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР

55

Л.Н. Яковенко

АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ГЕНДЕРНОМУ ВОСПИТАНИЮ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

56

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.Г.Алиева

РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ - ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ

58

В.Н. Бабешко, А.Р. Набиуллина

ТЕХНОЛОГИЯ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ЗНАНИЙ

60

Я. А. Гончарук, А. О. Батурина

АДАПТАЦИОННАЯ ФИЗКУЛЬТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СО ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАТОЛОГИЕЙ

62

Э.Н.Валиева

РОЛЬ И МЕСТО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ВУЗА В ПОДГОТОВКЕ КОМПЕТЕНТНОГО СПЕЦИАЛИСТА

64

Т.А. Вековцева

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ И УСЛОВИЯ СОДЕЙСТВИЯ ЭФФЕКТИВНОМУ САМОРАЗВИТИЮ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА

66

Е.В. Воронина, О.А. Терпугова

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ

68

А.С. Восковская, Т.А. Карпова

СУЩНОСТЬ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАНИИ

71

О.А. Воскрекасенко

ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

73

Е.К.Галанов

ОПТИЧЕСКИЕ ФОНОНЫ МЕМБРАНЫ БИОЛОГИЧЕСКОЙ КЛЕТКИ

76

Е.К.Галанов

ФИЗИЧЕСКАЯ ПРИРОДА ЧУВСТВ. Ч.2

79

В.А. Горский

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

86

А.И.Грабович

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА ДЕТЕЙ НА ПРИМЕРЕ ЦЕНТРА ОТДЫХА «РАДУГА»: ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ОТДЫХ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

90

Л.М. Гудович

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «БУХГАЛТЕР»

92

М.И. Гулаева

УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



В.А.Демина

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ КАК СРЕДСТВО
САМОРАЗВИТИЯ ОБУЧАЕМОГО

Н.Г. Егошина, А.Ю. Янаева

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ В СВЕТЕ
ТРЕБОВАНИЙ ФГОС

100

Ф.И. Зиганшин, С.Ф. Зиганшина

О ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МАТЕМАТИКЕ

104

С.Ф. Зиганшина Ф.И., Зиганшин

ЗНАЧЕНИЕ УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМИРОВАНИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ

106

Э.М. Исламова

ТРУДНОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ АУДИРОВАНИЮ НА ЗАНЯТИЯХ АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ И
ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

107

С.К.Калдыбаев, А.К.Макеев

О РОЛИ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАЧ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ

110

А.Г. Карлов

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ
СТУДЕНТОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССОВ
ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ

114

Л.А. Ковалёва, А.Н. Донейко

ТВОРЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО КАК СРЕДСТВО МОНИТОРИНГА
ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕХНИКА И ИСКУССТВО ФОТОГРАФИИ»

121

Ю.В. Корнейчук

ОСОБЕННОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ЖУРНАЛИСТИКЕ

123

В.В. Кочергин

ОСОБЕННОСТИ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ТРАВМАХ КОЛЕННОГО СУСТАВА У
СПОРТСМЕНОВ

125

А.М.Александров, В.В. Краснощеков, А.В.Мазуренко

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОГРАММ АКАДЕМИЧЕСКОЙ
МОБИЛЬНОСТИ

127

Д.А.Кудряшов, Р.В.Кириченко, А.А.Танаасчишин

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА
ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

136

Т.Э.Курмаев

КЛАСТЕРНЫЙ ПОДХОД К СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ТУРИЗМА

139

Л.В.Мальцева

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ

141

А.О.Назарова

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ МЕТОДОВ ИЗУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО АСПЕКТА
КОММУНИКАТИВНОЙ ФУНКЦИИ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ З УРОВНЯ

143



М.Ш. Озтюрк**ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ ТУРИЗМА**

147

Е.В. Панюкова, Д.И. Панюков ,**ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ И МАГИСТРОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ОСНОВЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА**

149

Н.В. Перегудова**ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА КАК СРЕДСТВО ОБЩЕЙ ВЫНОСЛИВОСТИ И ИММУНИТЕТА**

152

Н.В.Перегудова, М.В.Рудов**ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В КОНТЕКСТЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

155

Е. О.Подберезко , Т. Б.Гоцкая ,К. Г.Демиденко**ОЦЕНКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ЧАСТНЫХ ШКОЛ ИННОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ J&S И ABC-CLUB**

158

И.Н.Полынская**КОМПЛЕКС ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ИСКУССТВ И ДИЗАЙНА**

160

И.С. Разуева**РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ АССОЦИАТИВНО-СИНКЕТИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ**

163

Б.С. Садулаева**ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ В ОБУЧЕНИИ БУДУЩИХ БАКАЛАВРОВ ИНФОРМАТИКИ**

165

А.Е. Сизонтов , И.В. Сизонтова**ВОПРОСЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

167

И.А.Синицина**КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ**

169

Н.Б. Стрекалова**ОТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ К СОУПРАВЛЕНИЮ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ**

172

С.В. Ткалич, Н.В. Горбузова**ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

175

Г.П. Уварова**ЭФФЕКТИВНОСТЬ КЕЙС-МЕТОДА В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

178

В.В. Харченко**РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК ОДНОГО ИЗ СРЕДСТВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕКА**

182

О.Г.Худасова, В.В. Баскакова**СОЦИАЛЬНО – ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ**

184



А.Г. Чехлова

186

ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО УРОКА ПО МАТЕМАТИКЕ И ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Т.Н.Шурухина

189

РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ ПРОШЛОГО ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ НАСТОЯЩЕГО

П.О.Энграф

193

ПРОГРАММА ЛОГОРИТМИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ ПО РАЗВИТИЮ ПРОСОДИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ОНР III УРОВНЯ

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Е.В.Овчинникова, В.С. Кузнецов

196

АКТУАЛЬНОСТЬ СОЗДАНИЯ МАГАЗИНА КОМИКСОВ

Ю.Е. Музалевская

198

ЭВОЛЮЦИЯ ВЗГЛЯДОВ НА ГЕНДЕРНОСТЬ КОСТЮМА

АРХИТЕКТУРА

Н.М.Евтушенко-Мулукава, Н.А. Моргун, М.В. Барабаш

201

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АРХИТЕКТУРНОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ ШКОЛЬНЫХ ЗДАНИЙ (НА ПРИМЕРЕ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

О.В. Хохряков, А.Р. Хаматова

204

РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСНОЙ ДОБАВКИ ДЛЯ ЦЕМЕНТОВ НИЗКОЙ ВОДОПОТРЕБНОСТИ

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.М. Брагина, Д.С. Орлова

206

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНФОРМАТИЗАЦИИ: ОПЫТ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

В.Н.Лазарева

210

ПОЛИТИЧЕСКИЙ PR КАК ВИД КОММУНИКАЦИИ С ОБЩЕСТВОМ

В.И. Мгалоблишвили

212

«ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА» КАК КАТЕГОРИЯ СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ

Слепова В.В., Романова А.А.

214

ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ВНЕШТАТНЫМИ ИСПОЛНИТЕЛЯМИ В УСЛОВИЯХ РЕФОРМИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

А.Н.Чумаков

221

АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМАТИКА СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ БАКАЛАВРОВ

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

И.С. Калядина

224

СТРАТЕГИЯ ПРОДВИЖЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО МУЗЕЯ КАК КУЛЬТУРНО-СОЦИАЛЬНОГО ФЕНОМЕНА И ОДНОГО ИЗ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ



А.Б. Ондар, А.Ш. Бадыргы

ТУВИНСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ОДЕЖДА «ЧЕНИ - ЧОК»

226

О.Н. Скуйбедина

227

ИЗУЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА ЯЗЫКА: ОТ СЛОВА К КУЛЬТУРНЫМ РЕАЛИЯМ

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

A.G. Topchiev

230

THE USE OF THE LOCAL AEROSPACE MONITORING OF GEO-ECOLOGICAL STUDIES IN OIL AND GAS FIELDS

Дорошева З.Н., Идрисова Р.Р.

232

ИССЛЕДОВАНИЕ АССОРТИМЕНТА РАСТЕНИЙ ПРИ ЛАНДШАФТНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ СКЛОНОВЫХ РЕКРЕАЦИЙ

А.А. Исмагилова

234

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ БИОКЛИМАТИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ТЕРРИТОРИИ ДЛЯ ХОЛОДНОГО ПЕРИОДА

А.А. Исмагилова

235

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ БИОКЛИМАТИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ТЕРРИТОРИИ ДЛЯ ТЕПЛОГО ПЕРИОДА

А.А. Исмагилова

237

ОЦЕНКА ИЗМЕНЧИВОСТИ ГИДРОЛОГО-ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РЕЖИМА ОЗЕР В ПРЕДЕЛАХ БАШКИРСКОГО ПРЕДУРАЛЬЯ

М. А. Леонтьев, В. С. Римкевич

238

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕТОД КОМПЛЕКСНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ КРЕМНЕЗЕМСОДЕРЖАЩЕГО СЫРЬЯ

А.В. Селиков

242

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ПРОПОРЦИЙ ВНЕШНЕГО И ВНУТРЕННЕГО ОТВАЛООБРАЗОВАНИЯ НА РАЗРЕЗАХ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

К.Т. Тажибаев, Р.М. Султаналиева

244

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЭНЕРГОЕМКОСТИ ИЗМЕЛЬЧЕНИЯ РУД ОТ ДЛИТЕЛЬНОСТИ ВОЗДЕЙСТВИЯ СВЧ ВОЛН



поведения, подростки, несомненно, обращались к потенциалу и условиям своей жизни в этнокультурной среде и уровню развития своего этнокультурного сознания, хотя в тематике проектов и в заданиях об этом специально не указывалось. Это было выявлено в ходе анализа содержания полученных в ходе эксперимента проектов. Об уровне этнического самосознания можно было судить по характеру полученных проектов и желанию подростков презентовать и защищать их публично. Для этого им было разрешено создавать свои проекты на практическом, когнитивном, эмоционально-символичном, тренинговом, импровизированном или созидательном уровне.

Использование этнокультурных проектов и социальных тренингов в воспитании подростков, приводит к пяти уровням их этнической идентичности: наличия знаний о ценностях культуры своего народа, понимания значимости норм культуры в социальной жизни людей, готовности соблюдать нормы культуры в своем поведении, способности к развитию ценностей культуры и готовности к межэтническому диалогу.

Список использованной литературы:

1. Национальная школа в последнее время все чаще становится предметом обсуждения в российских СМИ // do.gendocs.ru/docs/index-267764.html
2. Bruner J.S. The Culture of Education // http://www.goodreads.com/book/show/1633904.The_Culture_of_Education.
3. Эриксон Э.Г.. Детство и общество. Изд. 2-е перераб. и доп. СПб.: Ленато, АСТ, Фонд "Университетская книга", 1996. С. 227.
4. Бердяев Н.А. Смысл истории //http://www.twirpx.com/file/179409/
5. Хейнапуу А. Кривая этнофутуризма идет в бесконечность /Перевод из газеты Eesti Ekspress http://suri.ee/etnofutu/texts /krivaja.html
6. Прохоренко И.М. Этнофутуризм и футуризм: к вопросу отсутствия преемственности между явлениями // Известия РГПУ им. А.И.Герцена, 2008, № 63-1. – с.264-268

©А.Н. Нюдормагомедов, Л.А.Нюдормагомедова. 2015г.

УДК 372.881.1

М.Ш. Озтюрк

Аспирантка

Педагогический Факультет

Бишкекский Гуманитарный Университет

Бишкек, Кыргызская Республика

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ ТУРИЗМА

Аннотация

В статье рассмотрены отдельные вопросы подготовки специалистов для сферы туризма, важность знания иностранных языков, а также роль социальных и коммуникативных компетенций работников индустрии туризма.

Ключевые слова

Компетентность, компетенция, коммуникативные компетенции, социальные компетенции, иностранный язык, сфера обслуживания.

Сегодня, сфера услуг, социально-культурный сервис является одним из перспективных отраслей экономической деятельности. Соответственно растет потребность в работниках, имеющих квалификацию специалиста по сервису и туризму.



Известно, что самым важным ресурсом любой компании являются ее сотрудники. Предприятия индустрии туризма нуждаются в высококвалифицированных специалистах. Так как только высококвалифицированные, высококлассные сотрудники могут вывести компанию на лидирующие позиции.

Поскольку работа в сфере туризма предполагает контакт с клиентами, к специалистам данной индустрии предъявляются определенные требования. А именно, умение общаться с людьми, способность быстро адаптироваться в новых условиях, способность принимать ответственность, что требует от специалистов в данной сфере, независимо от специализации, развития коммуникативных и социальных компетенций, которые тесно связаны между собой.

Анализ существующей научно-педагогической литературы (В.И. Байденко, И.Я. Зимняя, Э.Ф. Зеер, Г.М. Романцов, Л.Г. Семушкина, С.Ш. Чернова и другие.) говорит о том, что компетентность и компетенции относятся к числу наиболее часто употребляемых понятий.

Один из известных исследователей результатов образования и компетенций Стивен Адам (Университет Вестминстер) говорит о том, что “в определенной мере компетенции и компетентности используются в связи с результатами обучения. Компетенция может в широком смысле относиться к способности, умению, возможности, навыкам, пониманию и т.д. А компетентный человек – это некто с достаточными навыками, знаниями и возможностями. Некоторые исследователи придерживаются более узкой точки зрения и приравнивают компетенцию только к навыкам, приобретенным в процессе подготовки”.

Согласно Н. Хомскому коммуникативные компетенции представляют собой социальные умения человека, благодаря которым происходит взаимодействие с другими людьми.

В словаре иностранных слов *Communicatio* – коммуникация означает сообщение, связь путь сообщения. А слово компетентность – обладание знаниями, позволяющими судить о чем-либо, высказывать веское авторитетное мнение. Слово компетенция (лат. *competentia*) означает принадлежность по праву; круг полномочий какого-либо учреждения или лица; круг вопросов, в которых данное лицо обладает познаниями, опытом.

Знание норм деловой письменной и устной речи, процессов организации эффективной речевой коммуникации является важным навыком для всех, кто работает в сфере социально-культурного сервиса и туризма. Поэтому формированию коммуникативных компетенций будущих специалистов данной сферы должно уделяться особое внимание.

К числу общих компетенций также относятся социальные компетенции, которые успешно позволяют специалистам сферы туризма социализироваться в обществе.

Сфера обслуживания предполагает тесное взаимодействие субъекта обслуживания с клиентом, который, в свою очередь, является главной ценностью. Ведь именно на удовлетворение интересов клиента направлена работа всего персонала, будь то гостиница или ресторан. Поэтому умение быстро адаптироваться в новой среде, принимать решения и ответственность, способность с первых секунд общения проявлять максимум вежливости, внимания и дружелюбия являются жизненно важными навыками работников этой сферы.

Учитывая особенности специальности “Социально-культурный сервис и туризм”, считаем, что социальным компетенциям специалиста в данной сфере относится следующее:

- социальная предпринимчивость,
- общая правовая и экономическая грамотность,
- умение разбираться в социальных ролях и межличностных отношениях,
- способность принимать ответственность,
- способность повести за собой,
- умение устанавливать долговременные отношения,
- способность управлять собственным имиджем.

Таким образом, в связи с бурным развитием индустрии туризма возникает потребность в совершенствовании языковой подготовки специалистов данного профиля. Так как для таких специалистов



профессионально значимым становится общение на иностранном языке. Оно выступает основным инструментом в их профессиональной коммуникации. Данное общение требует достаточного уровня сформированности коммуникативных и социальных компетенций.

Список использованной литературы:

1. Жуков Ю.М. Позиции психолога-практика / текст/ Ю.М.Жуков// Введение в практическую социальную психологию_ М.,1994.-С5-14
2. Емельянов Ю.Н.. Активное социально-психологическое обучение / Текст/Ю.Н.Емельянов _Л.:ЛГУ, 1985 -166 с.
3. Сарылбекова З.С.Коммуникативные основы обучения Кыргызскому языку в старших (10-11) классах в школах с русским языком обучения/Текст/: дисс. ...канд.пед.наук: 13.00.02/ З.С.Сарылбекова.-Бишкек,2007
4. Педагогический словарь/ В.И.Загвязинский и др.-М.,2008352 с.

© М.Ш. Озтюрк, 2015

УДК 378

Е.В.Панюкова

к.п.н., доцент

Институт математики, физики и информационных технологий
Тольяттинский государственный университет
Г. Тольятти, Российской Федерации

Д.И.Панюков

к.т.н., доцент

Факультет информационно-технического сервиса
Поволжский государственный университет сервиса
Г. Тольятти, Российской Федерации

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ И МАГИСТРОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ОСНОВЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА

Аннотация

В статье рассматривается вопрос о преемственности в подготовке бакалавров и магистров в области информационных технологий на основе выделения информационоориентированных компетенций и интеграции их в образовательный процесс.

Ключевые слова

Компетенция, компетентностный подход, информационные технологии.

Основным документом, определяющим концепцию обучения бакалавра и магистра по всем дисциплинам учебного плана, является федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

План учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине должны быть отражены в рабочей программе – в одном из элементов учебно-методического комплекса дисциплины [1, с.97].

Результат освоения основных образовательных программ направлен на формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. При разработке рабочих программ необходимо ориентироваться не только на компетенции, в которых в общих чертах прописаны знания, умения и навыки образовательных программ, но и уметь выделять основные дидактические единицы содержания дисциплин, а также учитывать преемственность подготовки магистров и бакалавров по данному направлению подготовки.

